

Good News

New Course Open

Post Graduate Diploma in Sports Management

Course Features

Duration: 1 Year, 2 Semesters, (Jan/Aug)

Minimum Qualification: Graduation degree of a recognized University

Selection : Personal Interview

Age Limit: Between 20 to 27 years, relaxable in exceptional cases.

Student strength: Initially a maximum of 30.

Periodicity: 5 days a week.

Evaluation: Written Examination and Interview.

Faculty: Visiting Lecturers and IISWBM Faculty.

Course Fee: Rs. 20,000.00/- (Twenty Thousand only)

Hostel: Available.

Last Date of submission of application: 31st Dec.2002.

Address

Indian Institute of Social Welfare and Business Management

Management House

Collage Square West

Kolkata - 700073

Website: www.iiswbm.edu

e-mail: iiswbm@iiswbm.edu

Tel: 033-22413756/5792/8694/8695

Fax: 033-22413975

JOURNAL OF EXERCISE SCIENCE SPORT SCIENCE AND PHYSICAL EDUCATION

Volume - III

December, 2002

Number-I

**Journal of Exercise Science, Sport Science
and Physical Education**

EDITOR-IN-CHIEF:

Dr. Samiran Mondal
Department of Physical Education, Visva-Bharati University,
West Bengal, India

EDITORIAL BOARD:

Professor A. K. Banerjee
Department of Physical Education, Kalyani University, India

Professor P. K. Chatterjee
Department of Psychology, Calcutta University, India

Professor R. R. Powell
Department of Physical Education, New Mexico State University,
USA

Professor H. Kannan
Department of Physiology, Miyazaki Medical College, Japan.

Dr. A. N. Dey
P.G.T.C.P.E. Calcutta University, India

Dr. P. Devnath
Department of Physical Education, Jadavpur University, India

Dr. H. Adhikari
N.B.S.M. Burdwan University, India

Dr. K. Chattopadhyay
U.C.T.C., Kalyani University, India

Published in every December.
Printed by: *Info Pub*

Gurupalli, Santiniketan, West Bengal, India Ph: 254339

**Journal
of
Exercise Science
Sport Science
and
Physical Education**

AN ANNUAL PUBLICATION

Of

Exercise and Sport Promotion Group

Santiniketan, West Bengal, India.

Hints to Contributors

1. This Journal publishes original and exclusive research articles in the area of Physical Education, Exercise Science and Sport Science.
2. Reviews of New books and Research Studies, in Physical Education, Exercise & Sport.
3. Outstanding Research Abstracts.
4. Articles about scientific Instruments related to Exercise and Sports Science Research.
5. Professional National and International News like Scientific Conference etc.
6. Any other matter, suitable to fulfil the objectives of exercise science, sport science and physical education will be cordially welcome.
7. All sorts of literature (English and Bengali) must be sent in the form of double spaced, type written on single side of the sheet.
8. Each contributor will be responsible for the views and contents of the literature sent by him/her.
9. All articles should be accompanied by their abstracts.
10. Every Literature should be addressed to the Editor-in-Chief, Journal of Exercise Science, Sport Science and Physical Education, Dr .Samiran Mondal, Sn. Lecturer, Department of Physical Education, Visva Bharati University, Santiniketan-731 235, West Bengal, India. Ph: 03463-261471

Editorial

Government takes steps for making new syllabus for primary, secondary and higher secondary level. It is our appeal to make a common syllabus for graduation level and must be an honours course. After honours in physical education, we want seats in the B.Ed level like other subjects. Thanks to Visva -Bharati Physical Education Department, they will arrange a work shop on 'Towards a new Curriculum in Bachelore Degree Level'. Hope there will be a positive and right outcome.

Our question is why physical Education is in pass category in West Bengal school service commission? Why master in physical Education did not get master degree scale? Why college service commission do not arrange SLET Exam? We demand higher scale for District Officers & Organisers in Physical Education. Thanks to Indian Institute of Social Welfare and Business Management for starting their Post Graduate Diploma in Sports Management Course. Our earnest request to all university is to kindly open vocational course like Yoga & Exercise therapy, Sports journalism, Health Club Management etc. Can we not make a West Bengal college and university sports association? Please think it and take a positive step forward in these regards.

Samiran Mondal
Editor - In-Chief

Content

1. Editorial
2. যোগশাস্ত্রের ইতিহাসের সন্ধান - সুবেদনারায়ন চৌধুরী এবং সমীরণ মন্ডল
3. Sports in Indian Society : An Academic Approach - Kaushik Bondyopadhyay
4. Leader
 - i) A Brief History of Department of Physical Education, Jadavpur University - Parimal Debnath
5. District Officer and Organiser for Physical Education in West Bengal and some Problem - Aparup Konar
6. পশ্চিমবঙ্গের শারীর শিক্ষার বিভিন্ন কোর্স এবং প্রোগ্রাম - তীর্থ মন্ডল
7. টুকরো খবর - আমিনুল হক
8. List of Physical Education Staff Members in the Universities and Collages of West Bengal.
9. Congratulation
For Research and Ph.D

যোগশাস্ত্রের ইতিহাসের সন্ধান

সুবোধ নারায়ণ চৌধুরী ও সমীরণ মন্ডল

ভারতের ইতিহাসের কোন পর্যায়ক্রমে যোগ শাস্ত্রের উদ্ভব হয়, সেই ঐতিহাসিক দিকটির উন্মোচন করার উদ্দেশ্যে আমাদের এই প্রয়াস। প্রথমে আমরা যোগশাস্ত্রের ক্রমবিকাশ উল্লেখ করছি। তারপর আস্তে আস্তে আলোচনার গভীরে যাওয়ার চেষ্টা করবো।

সাল যোগশাস্ত্রের বিকাশ

১. ৪৫০০ খৃষ্টাব্দ (পূর্বে) - ঋগ্বেদ
২. ২৫০০ খৃষ্টাব্দ " - অন্যান্য বেদ, ব্রাহ্মণ গ্রন্থ, বৈদিক কর্মবাদ
৩. ১৬০০ খৃষ্টাব্দ " - প্রাচীন উপনিষৎ, ব্রহ্মবাদ, জ্ঞানমার্গ
৪. ১৪০০ খৃষ্টাব্দ " - সংখ্যা, যোগ, ন্যায়, জ্ঞান, কর্ম সমুদয় মার্গ ও সূত গ্রন্থাদি
৫. ৯০০ খৃষ্টাব্দ " - ভক্তিমার্গ ও ভাগবত ধর্মের আবির্ভাব, গীতোক্ত ধর্মের প্রচার, মহাভারত রচনা

৬. ৫০০ খৃষ্টাব্দ পূর্ব - বৌদ্ধধর্মের প্রচার - ধর্মবিপ্লব
৭. ০২ খৃষ্টাব্দ - পতঞ্জলীর যোগসূত্র
৮. ২০০ খৃষ্টাব্দ - শান্ডিল্যসূত্রাদিতে ভক্তির ব্যাখ্যা, পৌরাণিক যুগ আরম্ভ, ব্রহ্মপুরাণ, বিষ্ণুপুরাণ, হরিবংশ গ্রন্থ, শ্রীমদভাগবত গীতা, নারদসূত্র, শাক্তপুরাণ
৯. ৮০০ খৃষ্টাব্দ - শঙ্করাচার্যের আবির্ভাব, বৈদিক ধর্মের পুনপ্রতিষ্ঠা, অদ্বৈত, মায়াবাদ ও সম্যাসবাদের প্রচার
১০. ১০০০ খৃষ্টাব্দ - রামানুজাচার্য কতৃক মায়াবাদের ব্যাখ্যা, বাসুদেবভক্তি ও বিশিষ্টাদ্বৈত মত প্রচার
১১. ১০০০-১২০০ খৃষ্টাব্দ- নির্বাক, মধাচার্য প্রমুখ কতৃক মায়াবাদের প্রতিবাদ ও ভক্তিবাদের প্রচার
১২. ১৫০০-১৬০০ খৃষ্টাব্দ- শ্রী চৈতন্যদেবের আবির্ভাব, গৈড়ীয় গোস্বামীগণ কতৃক বৈষ্ণবশাস্ত্রের প্রণয়ণ ও প্রচার
১৩. ১৮০০ খৃষ্টাব্দ - শক্তি ও ভক্তি বাদবিদংবাদ
১৪. ১৯০০ খৃষ্টাব্দ - শ্রী রামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দ, অরবিন্দ, মাধবানন্দ কুভালানদের আবির্ভাব

আদি ভারতীয় সভ্যতায় বেদের বিকাশের শেষ দিকে উপনিষদ জন্ম নিল। সেই উপনিষদের ব্যাখ্যা করে শ্রী জগদীশ চন্দ্র ঘোষ শ্রী গীতাতে লিখেছেন উপনিষদ যখন স্থির করলেন যে দেহমধ্যে অন্তর যামিরূপে যিনি বিরাজমান তাহাই ব্রহ্মান্ডের মূলতত্ত্ব - যাহা পিণ্ডে, তাহাই ব্রহ্মান্ডে - তখনই উপদেশ হইল, 'আত্মা বা আর দ্রষ্টবীর শ্রোতব্যো মন্তব্যো, নিদিধ্যামিতব্য:' আত্মাকে দমণ করিবে, ভ্রবণ করিবে, মনন করিবে, ধ্যান করিবে। এইরূপ আত্ম চিন্তা-দ্বারা ব্রহ্মোপাসনার যে প্রণালী কথিত হইল উহাই সমাধিযোগের মূল। এইরূপে উপনিষদের জ্ঞানমার্গ হইতেই যোগ-প্রণালীর উদ্ভব হইয়াছে।

এই প্রণালীই যমনিয়ম, আমন, প্রনিয়ামাদি বহিরঙ্গ সাধন যুক্ত হইয়া ক্রমোন্নতি লাভ করত: অষ্টাঙ্গযোগ নামে পরিচিত হইয়াছে। যোগমার্গ অতি প্রচীন। কথিত আছে। 'ব্রহ্মা' উহার আদি বক্তা - 'হিরণ্যগর্ভো যোগস্য বক্তা নানা: পুরাতন:'।

আরো ব্যাখ্যা অনুযায়ী শিবই যোগশাস্ত্রের মূল ব্যাখ্যাকার। প্রভাতরঞ্জন সরকারের মতে শিব জন্মেছিলেন এখন থেকে সাত হাজার পাঁচশত বর্ষপূর্বে (আনুমানিক) এবং আর্ষ সভ্যতার উদ্ভবের নয়। তিনি তাঁর বই বাংলা ও বাঙালীতে লিখেছেন 'আর্ষরা ভারতে বসবাসকরার পর অন্যর্ষ সমাজে জন্মেছিলেন এক বিরাট পুরুষ। মঙ্গোলীয় আর্ষ মিশ্র কুলে মাও এই বিরাট পুরুষ ছিলেন উন্নতনাসা ও শুভ্রকান্তি। ধনি ছিলেন মহাতান্ত্রিক, মহাযোগী। অন্যর্ষ সমাজে এই মহাপুরুষ শিব অর্জন করেছিলেন অলোকসামান্য শক্তি, — তন্ত্রকে সুসংবদুরূপ ধর্মেই দিয়েছিলেন। তাই তান্ত্রিকের বা যোগীর ইনি ছিলেন গুরু - ইনিই ছিলেন পিতা। -

আর্য, অনার্য, দ্রাবিড়, অষ্ট্রিক, মঙ্গোলীয় নির্বিশেষে সবাই এর কাছে ছুটে আসত। শিব তাদের শিখিয়েছে অধ্যাত্ম সাধনা, আমন, প্রাণায়াম, শিব তাদের শিখিয়েছে স্বাস্থ্যরক্ষার কৌশল, ভৈষজ্য বিদ্যা, শিব তাদের শিখিয়েছে উন্নত ধরনের নৃত্য, সঙ্গীতকলা। শিবের এই নৃত্যপটুতার জন্য আর্য-অনার্য সবাই তাঁকে বলত 'নটরাজ' - সঙ্গীত পটুতার জন্য 'নাদতনু'। শিব কয়েক রকম যোগের জন্য কত রকম রোগের জন্য কত যে ঔষধ আবিষ্কার করেছিলেন তার ইয়ত্তা নাই। অনার্য ও আর্যরা ভাবত যে শিব যখন এত ঔষধপত্র চেয়ে তখন তাঁর বৃষ্টি মরণ নাই। তাই তাঁকে যদি বলত 'মৃত্যুঞ্জয়'। শিবকে তাই যোগীরাজ বলা হয়।

মহর্ষি কপিলমুনির বাংলাদেশে যার জন্ম এবং কর্ম। যার নামে আজকের সাগরমেলা। তার প্রণীত সাংখ্য দর্শনের ব্যাখ্যাতে আমরা পাই - 'সাংখ্য শব্দের অর্থ তত্ত্বজ্ঞান। অতি প্রাচীনকাল হইতে ভারতবর্ষে একটি সাধনমার্গ প্রচলিত আছে। তার নাম সাংখ্য বা জ্ঞানমার্গ। জ্ঞানমার্গ অবলম্বিগম প্রায় সকলেই কর্মত্যাগী, কর্ম হইতে নিবৃত্ত, সেইজন্য ইহাকে সন্ন্যাসমার্গ বা নিবৃত্তিময়ও বলে। সাংখ্যদর্শনে ঈশ্বরের স্থান নাই। সাংখ্য দর্শনের আর একটি দিক ব্যবহারিক দিক কর্মমার্গ। কর্মমার্গ অবলম্বনকারীরা জ্ঞানলাভ করিয়াও কর্মের 'যোগ' ছেদন করেন না, কর্মে প্রবৃত্ত থাকেন, এইজন্য ইহাকে প্রবৃত্তিমার্গ বলে। কর্মযোগ আবার দ্বিবিধ সন্ধ্যমে ও নিষ্কাম কর্ম। নিষ্কাম কর্ম বুঝাইতে 'যোগ' শব্দের ব্যবহার শুরু হয় কেউ কেউ মনে করেন। যোগানুশামনে প্রথমে ঈশ্বর ছিল না। কিন্তু পরবর্তীকালে তাতে ঈশ্বর যুক্ত হয়েছে। তার কারণ খুব উচ্চব্যয় সাধক ছাড়া সাধারণের পক্ষে উপনিষদের নিরাকার ব্রহ্মবাদ উপলব্ধি করা সম্ভব নয়।

আমাদের মনে হয় উপনিষদের ব্রহ্মবাদের মধ্যেই যোগের বীজ নিহিত ছিল। ব্রহ্মবাদ এমন একটি 'বাদ' যাহা সাধারণের বোধগম্য নয়, অথচ জ্ঞানের রাজ্যে বিচরণ করলেও মানুষ, দুঃখ কষ্ট ভোগ করে। তার থেকে শিক্ষা চাইছে সাধারণ মানুষ এবং গুণী জ্ঞানীজনও। তাই যোগপদ্ধতির উদ্ভব হল আত্মত্যাগী দুঃখ নিবৃত্তির উপায় হিসাবে। প্রাচীন উপনিষদের ব্রহ্মবাদ খৃষ্টাব্দ ১৬০০ শতকের আগে আর সাংখ্য ১৪০০ শতকের আগে পরে। কোন কিছুর উদ্ভাবনাকালে সেটা কিছুটা অগোছাল থাকেই যোগের ক্ষেত্রে তাই ঘটেছে মনে হয়। (ক্রমশ)

Sport in Indian Society : An Academic Approach

Kausik Bandyopadhyay
Department of History
University of North Bengal,
India

INTRODUCTION

It has become a major social phenomenon in the modern world, particularly in the twentieth century, with political, cultural, economic, spiritual and aesthetic dimensions. However, the study of sport as a serious intellectual discipline continues to remain underdeveloped. In fact, while historical matters of far less importance have had their recorders and commentators and their conferences and literatures, historians have taken a very long time to appreciate the relevance of sport in the lives of the influential and the insignificant of the past communities.

A study of sport history is crucial, not only for an understanding of the evolution of the sporting heritage of a nation, but for a deeper appreciation of seemingly unrelated socio-political processes such as nationalism, communalism, culture and so on. The study wishes to treat sport as a social phenomenon setting it squarely in the context of politics and culture. The point here is not to describe sporting events but to study what sport means and why it matters.

FOOTBALL IN COLONIAL BENGAL : A CASE STUDY

Lets clarify and substantiate my points of emphasis with a brief case study. This study will focus on the salient arguments in

the build-up of a social history of football in colonial Bengal. It intends to examine how football, as a mass spectator sport, came to represent a unique and novel cultural identity of the Bengali people in a period of highest nationalist upsurge against foreign rule as well as became a viable popular social force contributing to the continuity of daily social and cultural life in times of comparatively high socio-political tension in late colonial Bengal. The historical treatment here does not simply intend to provide chronological and evolutionary frame for the study, but a context in which serious theoretical issues can be posed. These issues relate especially to the way race, nationalism, communalism, sub-regionalism, commercialism, hegemony, gender, and leisure were articulated through examples of football.

Football, the game dearest to a Bengali's heart, arrived in India as a British cultural import, however, not under Government patronage but at the initiative of a few Englishmen and Bengali gentlemen and students. The game was introduced at a cultural scenario where British *games ethic* tuned up with notions of colonial masculinity to construct a stereotyped view of *effeminate* Bengali who in their turn reacted with a redefined *neo-traditional* physical culture to efface the *self-image of effeminess*. In that context, football became, on the one hand, a cultural weapon to reassert Bengali masculinity in both physique and psyche and on the other, a worthwhile medium of social intercourse between the rulers and ruled. It is quite interesting to find that football, instead of cricket, hockey or polo, gained a much wider popularity in late nineteenth century Bengal and became an inseparable part of Bengali popular culture. In fact, the growth of Bengal clubs centering around Calcutta from mid-1880s added a new dimension to Bengal's socio-cultural life and football struck deep roots in the remoter parts of Bengal at the turn of the century.

In the changed context of socio-political tension and nationalist agitation at the turn of the nineteenth century sports like football came to represent an unconventional kind of cultural nationalism in late colonial Bengal. The fact of the puny, bare-footed Bengali players matching the heavily built, better-equipped Europeans took on the form of a cultural battle against foreign rulers. It was in that context that Mohun Bagan's epochal victory over East York Regiments in 1911 I.F.A. Shield Final was hailed as a blow struck not only for Indian football but also for Indian nationalism. It provided momentum for the emergence of many new clubs and consequently contributed to the rapid spread of the game and a notable rise in the socio-moral respectability of the Bengali people associated with the game. The victory also underlined the importance of sport as a bond of socio-communal unity and as a potential commercial tool. Football as an outlet for aggression gradually came to reflect the 'pent-up' nationalism of Bengali working men and students. British cultural imperialism found a prolific expression on the *maidan* till 1920s while Bengali clubs had to face extreme discrimination in their free operation and participation in various tournaments. At times Bengali clubs unitedly rose to the call of nationalist politics. From mid-1930s that represented the age of native upsurge in football by the Mohammedan Sporting Club, alike in political arena, the British were caught on the defensive in *maidan* too.

Although football came to represent a unique cultural identity of Bengali people cutting across affiliations of class, caste, profession, community, religion or region, possibility of a communal representation of Muslims by Mohammedan Sporting Club and football's role as an asylum of communal sentiments constitutes a significant point of debate. Another unfortunate reality came to the fore from mid-1940s onwards when the arch-rivalry between Mohun Bagan and East Bengal came to acquire the character of a

bitter social agitation of *Ghati-Bangal* on the football field. The roots of *maidan* violence can also be examined in this context of communal and sub-regional overtones. Thus, Bengali footballing identity became divided and fragmented on the basis of, first, race, and then religion and region.

Football as a mass spectator sport was a fascinating societal phenomenon of late colonial Bengal. The emotions of Bengali mind found a ready expression in the joy, frustration and pathos associated with the game. Initially viewed as an index of Bengali *Babu culture*, football became quite universal in Bengal and somewhat *subaltern* compared to other foreign sports introduced in India. The game and its organization also provide a suitable framework that exemplifies social power relations at different levels (viz. race, class, caste, gender, sex and religion). The game, again, proved to be a partial opiate – a means by which workingmen faced hardship, confusion and frustration since they had few other social pleasures. More strikingly, the game itself in its organization, presentation and appeal mirrored the restrictions, divisions and paradoxically and oddly, the solidarity of Bengali society of that period. Moreover, playing and watching the game gave birth to a wide variety of popular ethos, conventions, supersitions and field-languages, which were reflected through self-expressive *maidan sub-cultures*.

Football is thus understood to be a sociologically fascinating phenomenon, regardless of the specific match in question. In fact, in the context of the colonial India, football became too fascinating a representative of nationalist sentiment and too effective a medium of socio-cultural interaction to ignore any more from a historian's perspective. Hence, the significance of the present case study on football in colonial Bengal.

REMARKS

This paper on *Sport in Indian Society : An Academic Approach* can well be placed in the wider context of recent socio-historical research on elements of popular culture. The value of popular recreational activities has become so much important to our life and culture that it would be unhistorical and unsocial for historians to ignore them any more. Harold Perkin once remarked that the history of societies is reflected more vividly in the way they spend their leisure than in politics or their work and that sport is much more than a pastime or recreation and is an integral part of a society and culture.

SELECT BIBLIOGRAPHY

1. S.N. Mukherjee, *Citizen Historian : Explorations in Historiography* (New Delhi : Monohar, 1996).
2. J.A. Mangan, *The Games Ethick and Imperialism : Aspects of the Diffusion of an Ideal* (Harmondsworth : Viking, 1986).
3. *Pleasure, Profit, Proselytism : British Culture and Sport at Home and Abroad, 1700-1914* (London : Frank Cass, 1988).
4. *The Cultural Bond ; Sport, Empire, Society* (London : Frank Cass, 1992).
5. Richard Giulianotti, *Football : A Sociology of the Global Game* (Oxford : Polity Press, 1999).
6. Allen Guttmann, *Games and Empires : Modern Sports and Cultural Imperialism* (New York : Columbia University Press, 1994).
7. Richard Holt, *Sport and the British. A Modern History* (Oxford : Clarendon Press, 1989).
8. Paul Dimeo and James Mills (eds.), *Soccer in South Asia : Empire, Nation, Diaspora* (London : Frank Cass, 2001).

9. Soumen Mitra, "Babu at Play : Sporting Nationalism in Bengal, 1880-1911" in Nisith Roy and Ranjit Roy (eds.), *Bengal : Yesterday and Today* (Calcutta : Papyrus, 1991).

10. Tony Mason, "Football on the Maidan : Cultural Imperialism in Calcutta" in J.A. Mangan (ed.), *The Cultural Bond ; Sport, Empire and Society* (London : Frank Cass, 1992).

LEADER

A Brief History of the Department of Physical Education Jadavpur University

Dr Parimal Devnath,
Head
Department of Physical Education
Jadavpur University
West Bengal, India

The Department of Physical Education, Jadavpur University saw the light of the day in the year 1975 as the Physical Education Unit which was previously associated as the annexe of the Jadavpur Vidyapith College of Education run by the National Council of Education, Bengal. At the request of the Government of West Bengal Education Directorate, Jadavpur University introduced the present B.P.Ed. Course formerly known as the B.Ed. (Physical Education) Course through its affiliated college Jadavpur Vidyapith College of Education in 1975 when Physical Education was incorporated as the compulsory examination subject in the Madhyamik Pariksha under the West Bengal Board of Secondary Education. In the year 1990 Jadavpur University has finally taken over the B.Ed. (Physical Education) Course from the Jadavpur Vidyapith College of Education and developed a fullfledged Department of Physical Education. From the year, 1994 the

department started offering for the first time in the whole eastern region the 3-Trimester M.Ed. (Physical Education) course for the inservice professionals. Again from the academic session 2002-2003 the Department has started offering a 2-year regular programme leading to the Degree of Master of Physical Education (M.P.Ed.) in place of the 3-Trimester (Physical Education) Course. In the same academic session the Department has instituted the Yoga Centre with the objective of providing preventive, curative, therapeutic and rehabilitative services to the community. In the coming days this Yoga Centre will also offer different types courses on Yoga followed by research programmes. The Department for the last few years has been conducting research works in the field of Physical Education and Sports Sciences. Two faculty members have already been awarded the Degree of the Doctor of Philosophy in Arts for their research works in the aforesaid areas. Some research works are going on under the guidance and supervision of the teachers of the Department. The Department has organized National and State Level Seminars and Conferences in the previous years and very recently announced to organize the International Seminar on "Role of Sports Medicine on Athletes and Athletic Performance" in mid January, 2003. The J.U. Department of Physical Education is fully aware that it has to traverse a long way that still lies ahead and unexplored.

DISTRICT OFFICER AND ORGANISER FOR PHYSICAL EDUCATION IN WEST BENGAL AND

SOME PROBLEMS

Aparup Konar
M.P.E (Part II) Student
Department of Physical Education
Visva Bharati University
Santiniketan

সারা পশ্চিমবঙ্গের স্কুল স্তরের শিক্ষা ব্যবস্থাটা সল্টলেকের বিকাশ ভবনের Education Directorate পরিচালনা করেন। এই শিক্ষার একটি অঙ্গ হল Physical Education. Physical Education পরিচালিত হয় Directorate School Education (Physical Education), Bikash Bhavan-এর দ্বারা। এখানে Deputy Director School Education (Physical Education)-এর একটি post আছে, তাতে বহুদিন যাবৎ কাউকে নিয়োগ করা হয়নি। এর নিম্নে Assistant Director School Education (Physical Education)-এর একটি post আছে সেখানে বর্তমানে প্রবীর সাহা দায়িত্বে (অস্থায়ী) আছেন। এই Directorate বিভিন্ন জেলাতে District Physical Education Officer and Youth Welfare Organiser-দের নিয়োগ করে থাকেন। প্রতিটি জেলায় সমস্ত Primary, Madhyamik এবং Higher Secondary স্কুলগুলির Games, Sports এবং Physical Education সংক্রান্ত ব্যাপারগুলি দেখাশুনা এবং পরিচালনা করার দায়িত্ব

থাকে নিয়োজিত এই District Officer এবং District Organiser-দের উপর । এছাড়া বিভিন্ন Tournament Organise করা যেমন সূত্রত কাপ ইত্যাদি এবং Block-এর Games and Sports, Subdivision-এর Games and Sports পরিচালনা করার দায়িত্বও এদের উপরই থাকে । নিম্নে আমি সারা পশ্চিমবঙ্গের District Office for Physical Education and Youth Welfare (D.O.P.E. & Y.W.): এবং District Organiser-দের তালিকা উল্লেখ করলাম ।

**LIST OF DISTRICT OFFICER AND ORGANISER
FOR PHYSICAL EDUCATION IN WEST BENGAL**

(Data Given By Samiran Mondal)

- (1) District Officer for Physical Education and Youth Welfare (D.O.P.E. & Y.W.), Bankura. Post & Dist. Bankura, PIN. 722 101
District Officer — NIL
District Organiser — Asis Pal
- (2) District Office for Physical Education and Youth Welfare (D.O.P.E. & Y.W.), Burdwan, Education Buildings, Court Compound. Post & Dist. — Burdwan, PIN. 713 101
District Officer — Arun Mondal
District Organiser — NIL
- (3) District Office for Physical Education and Youth Welfare (D.O.P.E. & Y.W.), Coochbehar, M.J.N. Stadium. Post & District — Coochbehar, PIN. 736 101
District Officer — NIL
District Organiser — Gouranga Mondal

(4) District Office for Physical Education and Youth Welfare (D.O.P.E. & Y.W.), Darjeeling Hill, Noravilla. Post & Dist. — Darjeeling, PIN. 734 101
District Officer — Milon Tamang
District Organiser — NIL

(5) District Office for Physical Education and Youth Welfare (D.O.P.E. & Y.W.), Midnapore (East), Vidyasagar Hall Post & District — Midnapore, PIN. 721 101
District Officer — NIL
District Organiser — Gopa Saha Ray,
Janmenjoy Konar

(6) District Office for Physical Education and Youth Welfare (D.O.P.E. & Y.W.), Midnapore (West), Tamuk District Officer — NIL
District Organiser — Janmenjoy Konar

(7) District Office for Physical Education and Youth Welfare (D.O.P.E. & Y.W.), Purulia, Zkilla Siksha Bhavan Post and District — Purulia, PIN. 723 101
District Officer — NIL
District Organiser — Kanan Bag

(8) District Office for Physical Education and Youth Welfare (D.O.P.E. & Y.W.), Dakshin Dkinajpur, Post-Balurghat, Dist. Dakshin Dinajpur, PIN. 733 101
District Officer — NIL
District Organiser — Praksh Sarkar

(9) District Office for Physical Education and Youth Welfare (D.O.P.E. & Y.W.), Howrah 5, Mahatma Gandhi Road, Howrah Municipal Corporation Stadium, Block-'C', 1st floor

- Post & Dist. Howrah, PIN.711 101
 District Officer — Dr. Bikash Mondal
 District Organiser — Soumen Ghosh
- (10) District Office for Physical Education and Youth
 Welfare(D.O.P.E. & Y.W.), Birbhum, Dangolpara, Post—Suri,
 Dist.— Birbhum, PIN.731 101
 District Officer — NIL
 District Organiser — Dr. Kishor Mukherjee
- (11) District Office for Physical Education and Youth
 Welfare(D.O.P.E. & Y.W.), Calcutta, 26-26/7,
 Hindustan Park, 3rd floor, Calcutta-700 029.
 District Officer — NIL
 District Organiser — Malay Mukhopadhyay,
 Tapan Bhattacharia
- (12) District Office for Physical Education and Youth
 Welfare(D.O.P.E. & Y.W.), Jalpaiguri, Post & Dist. Jalpaiguri,
 PIN.735 101
 District Officer — NIL
 District Organiser — Swapna Barman
- (13) District Office for Physical Education and Youth
 Welfare(D.O.P.E. & Y.W.), Murshidabad. Siksha Bhavan,
 Post-Berhampur, Dist. Murshidabad, PIN.742 101
 District Officer — Dr. Ashoke Biswas
 District Organiser — NIL
- (14) District Office for Physical Education and Youth
 Welfare(D.O.P.E. & Y.W.), Malda Education Building, Atul
 Market Post & Dist. Malda, PIN.732 101

District Officer — NIL
 District Organiser — Prakash Sarkar

- (15) District Office for Physical Education and Youth
 Welfare(D.O.P.E. & Y.W.), Nadia, 23, R.K. Mitra Lane
 Post - Krikshnagar, Dist. Nadia, PIN.741 101
 District Officer — Narayan Sarkar
 District Organiser — NIL
- (16) District Office for Physical Education and Youth
 Welfare(D.O.P.E. & Y.W.), Uttar Dinajpur, Post - Raiganj,
 Diste. Uttar Dinajpur, PIN.733 134
 District Officer — NIL
 District Organiser — Prakash Sarkar
- (17) District Office for Physical Education and Youth
 Welfare(D.O.P.E. & Y.W.), 24, Parganas (South), 26 & 27/7,
 Hindustan Park, 3rd floor, Calcutta- 700 029
 District Officer — NIL
 District Organiser — Avijit Rudra
- (18) District Office for Physical Education and Youth
 Welfare(D.O.P.E. & Y.W.), 24 Parganas (North), Barasat
 District Officer — NIL
 District Organiser — Avijit Rudra
- (19) District Office for Physical Education and Youth
 Welfare(D.O.P.E. & Y.W.), Hooghly, Vivekananda
 Road, Pipulpati, Post & Dist. Hooghly, PIN.712 103
 District Officer — Dr. Sukanta basu
 District Organiser — Somnath Dutta

(20) District Office for Physical Education and Youth Welfare(D.O.P.E. & Y.W.), Darjeeling Plain 386/431
Balai Das Chatterjee Road, Hakimpura, Siliguri District —
Darjeeling

District Officer — NIL

District Organiser — Gouranga Biswas

Directorate School Education (Physical Education), Bikash Bhavan, Salt Lake, Calcutta.

Assistant Directorate School Education (Physical Education) —
Prabir Saha

Deputy Directorate School Education (Physical Education) —
NIL

বিভিন্ন নির্ভরযোগ্য জায়গা থেকে তথ্য সংগ্রহ করে দেখা যাচ্ছে যে, আমাদের রাজ্যের অধিকাংশ জেলাতে Physical Education Officer এবং Physical Education Organiser-দের যে পদগুলি রয়েছে, তাতে প্রয়োজনের তুলনায় অনেক কম সংখ্যক ব্যক্তি নিযুক্ত আছেন। দেখা যাচ্ছে কোন কোন জেলায় District Officer আছেন তো District Organiser নেই। আবার কোথাও District Officer-এর পদটি শূন্য আছে। আরও দেখা যাচ্ছে যে, একই ব্যক্তি একাধিক জেলায় Organiser-এর দায়িত্বে আছেন। আবার কিছু কিছু জেলাতে একটি পদে একাধিক ব্যক্তিও দায়িত্বে আছেন।

আরও বিষদভাবে খোঁজ নিয়ে জানলাম যে, মাধ্যমিকে শরীর শিক্ষা পরীক্ষা বিষয় হওয়া সত্ত্বেও West Bengal Board of Secondary

Education -এর Office-এ কোন স্থায়ী Officer নেই। অথচ প্রতি বছর সমস্ত জেলাগুলিতে শরীর শিক্ষার পরীক্ষা চলেছে। একই রকমভাবে উচ্চ মাধ্যমিকে যদিও শরীর শিক্ষা এ মুহূর্তে পরীক্ষা বিষয় নয়। অথচ Mark sheet-এ তা উল্লেখ আছে। West Bengal Higher Secondary Education Council - এর Office-এও কোন স্থায়ী সময়ের লোক নেই। প্রথমত এক একটি জেলাতে কয়েক হাজার প্রথমিক স্কুল এবং কয়েক শত মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল আছে। এই এতগুলি স্কুলের পিছনে মাত্র একজন District Physical Education Officer এবং একজন District Physical Education Organiser বরাদ্দ আছেন। আবার Sub-division কিংবা Block-এ কোন Organiser-ই নেই। এরপর যদি এই পদগুলিই শূন্য থাকে, তাহলে রাজ্যে স্বাস্থ্য ও খেলাধুলো সংক্রান্ত বিষয়গুলি পরিচালিত হবে কি ভাবে? এ থেকেই পরিস্কার যে, আমাদের রাজ্যের জেলাগুলিতে সঠিক সংখ্যক ব্যক্তির অভাব রয়েছে এবং সেই সঙ্গে ঐ পদে নিযুক্ত ব্যক্তির সমতার অভাব রয়েছে। যার জন্য বর্তমানে অধিকাংশ জেলায় সঠিকভাবে স্বাস্থ্য ও খেলাধুলোর সংস্কৃতি গড়ে উঠছে না। ফলে স্বাস্থ্য ও খেলাধুলোর চর্চার অবক্ষয় দেখা দিচ্ছে। আমাদের রাজ্যের বিভিন্ন জেলায় স্বাস্থ্য ও খেলাধুলার চর্চার প্রচার, প্রসার এবং মান উন্নয়নের ক্ষেত্রে উপরোক্ত শূন্য পদগুলিতে নিয়োগ একান্ত প্রয়োজন। আমাদের রাজ্যে শরীর শিক্ষা যেভাবে অবহেলিত, বোধ হয় অন্য কোন Subject এইভাবে অবহেলিত নয়। সরকারী আমলা এবং রাজনীতিবিদরা এই বিষয়ে নজর দিচ্ছেন না কেন? তাঁরা কি স্বাস্থ্য ও খেলাধুলোর উন্নতি চান না? আমার আবেদন সংশ্লিষ্ট সকলে এ নিয়ে আসুন, আমরা আগে পরিকাঠামোতে ক্রটি দূর করি।

পশ্চিমবঙ্গের শারীর শিক্ষার বিভিন্ন কোর্স

ও তার প্রোগ্রাম

তীর্থ মন্ডল

এম. পি.ই. - টু

শারীর শিক্ষা বিভাগ,

বিশ্বভারতী

বিংশ শতাব্দির আরম্ভে ভারতবর্ষে প্রথম শারীর শিক্ষার প্রচলন লক্ষ করা যায়। সারা দেশের শারীর শিক্ষার উন্নতির জন্য ১৯১২ সালে শিক্ষাদপ্তর প্রতিটি রাজ্যকে শারীর শিক্ষার উন্নতি কল্পে অর্থ অনুমোদন করে যাব ফলে গড়ে উঠে বিভিন্ন শারীর শিক্ষার প্রতিষ্ঠান যাদের মধ্যে Y.M.C.A. উল্লেখযোগ্য।

পশ্চিমবঙ্গে প্রথম শারীর শিক্ষার মহাবিদ্যালয় স্থাপিত হয় ১৯৩২ সালে কলিকাতার বালিগঞ্জের সার্কুলার রোডে পরে তা স্থানান্তরিত হয় কাঁকুরগাছিতে যার প্রথম অধ্যক্ষ ছিলেন বুকান সাহেব। ১৯৫৬ সালে এই মহাবিদ্যালয় কলিকাতা হতে বানিপুর এ স্থানান্তরিত হয় - এভাবেই সূচনা হয় পশ্চিমবঙ্গে শারীর শিক্ষার

বর্তমানে পশ্চিমবঙ্গে অনেক কলেজেই শারীর শিক্ষার কোর্স খোলা হয়েছে সেগুলি হল -

1. Department of Physical Education, Visva-Bharati, Santiniketan, PIN.731 235.

Course & Programme :

- (i) Ph.D.
- (ii) Master in Physical Education (2 Years)
- (iii) Bachelor of Physical Education (Hons.) 3 Years (after 10 + 2)

2. Department of Physical Education, Kalyani University, Kalyani, Nadia. PIN.741 235.

- (i) Ph.D.
- (ii) M.P.Ed. (Master in Physical Education) (2 Years)
- (iii) B.P.Ed. (Bachelor in Physical Education) 1 Year, after Graduation.
- (iv) Certificate in Yoga

3. Department of Physical Education Jadavpur University, Jadavpur, Kolkata.

- (i) Ph.D.
- (ii) M.P.Ed. - 2 Years
- (iii) B.P.Ed. - 1 Years (after graduation)

4. Post Graduate Training College for Physical Education. Government of West Bengal under Calcutta University, Banipur, North 24 Parganas.

- (i) M.P.Ed. - 2 Years
- (ii) B.P.Ed. - 1 Years (after graduation)

5. Government College for Physical Education for women (under Calcutta University) Hestings House, Alipur, Kolkata.

- (i) B.P.Ed. (Women only)

6. Union Christian Training College (Under Kalayi University, Berhampur, Dist.Murshidabad).

- (i) B.P.Ed. (Men only)

7. Nikhil Banga Sikak Sikshan Mahavidyalaya (under Burdwan University). Bishnupur, Bankura.

- (i) Ph.D.
(ii) B.P.Ed. (Men only)

8. Government College for Physical Education for Women
(under Burdwan University), Hooghly, Dist. Hooghly.
(i) B.P.Ed. (Women only)
9. Department of Physical Education, Sevabharati Mahavidyalaya
(under Vidyasagar University), Kaggari via Jhargram, Midnapur West.
(i) B.P.Ed.
11. Department of Physical Education, Banamali College (under
Vidyasagar University), Paskura, Dist. Midnapur (East).
(i) B.P.Ed.
12. Department of Physical Education, Muguberia College (under
Vidyasagar University), Muguberia via. Kantai, Midnapur East.
(i) B.P.Ed.

Name of the College where Physical Education offered as Pass Subject
for graduation.

- | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| (1) Midnapur College | - | Midnapur (West) |
| (2) Kaggari College | - | Midnapur (West) |
| (3) Graduate College | - | Midnapur (West) |
| (4) Jhargram Raj College | - | Midnapur (West) |
| (5) Khajuri College | - | Midnapur (West) |
| (6) Kandi Raj College | - | Murshidabad |
| (7) Durgapur College | - | Burdwan |
| (8) Gushkura College | - | Burdwan |
| (9) Baiai College | - | Nadia |
| (10) Haldia Government College | - | Midnapur (East) |
| (11) Paskura College | - | Midnapur (East) |
| (12) South Barasat College | - | Midnapur (East) |
| (13) Banipur Women Mahavidyalaya- | - | Midnapur (East) |
| (14) Negtaji Mavidyalaya | - | Ashok Nagar |
| (15) Andul Collage | - | Howrah |

(List incomplete, Data Supplied by Samiran Mondal)

উপরের তালিকাটি খুঁটিয়ে দেখলে আপনারা বুঝতে পারবেন

যে, শরীর শিক্ষারই বিভিন্ন কোর্স পড়ান হচ্ছে ভিন্ন ভিন্ন কলেজে ভিন্ন ভিন্ন সময়ের ভিত্তিতে, কোথাও তিন বৎসর (অনার্স), কোথাও তিন বৎসর পাস, কোথাও বা এক বৎসরের। অনুরূপভাবে যদি Syllabus লক্ষ্য করা হয় তাহলে এক মজার ঘটনা লক্ষ্য করা যাবে, দেখা যাবে ভিন্ন ভিন্ন কলেজ. বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিন্ন ভিন্ন Syllabus, তেমন কোন মিল খুঁজেও পাওয়া যাচ্ছে না। অথচ আমাদের মতই অন্যান্য Subject যেমন Physics, History বা Geography সেগুলিও পড়ান হচ্ছে বিভিন্ন কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয়ে কিন্তু তাদের ক্ষেত্রে যেমন কোর্সগুলির duration এ সামঞ্জস্য রয়েছে তেমনই syllabus। কিন্তু আমাদের শরীর শিক্ষার কোন তেমন সামঞ্জস্য খুঁজে পাওয়া যাচ্ছে না যার ফলে ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে সমস্ত ছাত্রছাত্রী, পঠন পঠন, শিক্ষা প্রকৃতি, শিক্ষা সমাজ এবং বৃহত্তর অর্থে গোটা সমাজ।

অবশেষে আমার একটাই অনুরোধ সকল, পাঠক, ছাত্রছাত্রী ও শিক্ষকমন্ডলির কাছে তারা যেন এই বিষয়টি অত্যন্ত গুরুত্ব দিয়ে চিন্তা করেন।

টুকরো খবর

AMINUL HOQUE

M.P.E. Final Year

Department of Physical Education

Visva-Bharati.

১। ‘আমলাদের মানসিক চাপ কমাতে যোগনিদ্রা’ সঙ্গীতের মূর্ছনার সঙ্গে যোগনিদ্রা ধীরে ধীরে, গভীর ভাবে শ্বাস টেনে উত্তেজনার প্রশমন, যোগনিদ্রার আবেশে শরীরের বিভিন্ন পেশিকে শিথিল করে মনকে প্রশান্তির অবগাহন করানো। দিব্যরাত্রির ফাইলের ঘুপে ডুবে থাকতে হয় রাজ্য সরকারের যে সব অফিসারকে, তাদের মানসিক চাপ কমানোর জন্যই বাতলানো হয়েছে এই দাওয়ায়। হেকিম খোদ রাজ্য সরকারই।

প্রকাশিত

আনন্দ বাজার পত্রিকা

2) West Bengal Health Minister Surya Kanta Mishra prompted by a World Health Organisation finding that “life style diseases are turning out to be a major killer and causing 60 percent of the deaths in the country. Life style diseases are those that are caused by lack of physical activity and it have surpassed infections diseases are

the cause of deaths. Physical inactivity along with tobacco use, poorer diet and nutrition are becoming part of today life style. Leading to the rapid rise in cardiovascular disease, diabetes or obesity, and increase the risks of colon cancer, high blood pressure, osteoporosis, lipid disorders, depression and anxiety”, the study says. Study also said, Approximately 3 million deaths per year attributed to physical inactivity. As a result the slogan of WHO this year is “MOVE FOR HEALTH”.

Times of India.

3. “বিশ্ববিদ্যালয়ে এবার যোগবিজ্ঞান” — বিশ্ববিদ্যালয়ের বিষয় সূচিতে এবার ঠাই পেতে চলেছে যোগ ব্যায়াম। “মানব চেতনা ও যোগবিজ্ঞান” নামে একটি পূর্ণ বিষয়ের মর্যাদা দিয়ে দেশের ১০টি বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগ ব্যায়াম চালু করতে চলেছে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশন বা ইউ.জি.সি.। এই দেশের মধ্য পশ্চিমবঙ্গের মধ্যে কল্যাণী বিশ্ববিদ্যালয়ের নামও আছে। মঞ্জুরি কর্মিনের এক মুখপাত্র জানান, পরে স্কিভারতীতেও যোগবিজ্ঞান বিভাগ খোলা হবে।

প্রকাশিত

আনন্দ বাজার পত্রিকা

4) South Calcutta had organised a play Mela or ‘খেলা মেলা’ at Rabindra Sarabar Stadium from 14th to 24th November, 2002. Forty (40) Sports Association took part in it. The main objective of this mela are : i) To organise play mela like Trade Mela; Book

Mela; ii) To creat interest of the people other than cricket, various games and sports like Karate, Volley Ball, Kung-Foo, Atheletics Competition was organised there. Other than sports competition debts painting and drawing competition also was there. The topics of that debt competition was "INDIA CAN WIN A OLYMPIC GOLD IN FUTURE". The validity of that type of mela was appreciated by the spectator.

**Name List of Physical Education Staff Mem-
bers in Different Universities and Colleges of
West Bengal
(Data based on January 2002, Editor).**

<u>Visva-Bharati University</u>	
1. Mr. Manimoy Mitra	-Reader, Department of Physical Education.
2. Dr.(Mrs.) Segarika Banerjee	-Reader, Department of Physical Education.
3. Dr. Brajanath Kundu	-Senior Lecturer, Depart ment of Physical Education.
4. Mrs. Namita Bhattacharia	-Senior Lecturer, Depart ment of Physical Education
5. Mr. Ashok Kumar Gou~	-Senior Lecturer, Depart ment of Physical Education.
6. Dr. Sumanta Kumar Mondal	-Senior Lecturer, Depart ment of Physical Education.
7. Dr. Samiran Mondal	-Lecturer, Department Physical Education.

8. Dr. Shambhu Charan Roy -Reader, Department of Education.

Kalyani University

1. Professor Satya Ranjan Ghosh	-	Professor
2. Professor Alok Kumar Banerjee	-	Professor
3. Professor Sudarsan Bhowmik	-	Professor
4. Mr. Amiya Kumar Saha	-	Reader
5. Mr. Subhash Chandra Samania	-	Reader
6. Dr. Dilip Kumar Banerjee	-	Reader
7. Dr. Krishna Banerjee	-	Reader
8. Dr. Kanchan Banerjee	-	Reader
9. Dr. Sanjib Miridha	-	Senior Lecturer
10. Dr. Madhab Chandra Ghosh	-	Lecturer
11. Sri Indra Nath Mukherjee	-	Senior Physical Instructor
12. Smt. Ava Nandi	-	Senior Physical Instructor
13. Sri Bastab Roy	-	Coach
14. Sri Ashok Sadhu	-	Senior Physical Instructor
15. Sri Pradip Mukherjee	-	Coach
16. Sri Utpal Roy	-	Senior Physical Instructor

17. Sri Kamal Das	Coach	
18. Sri Pratap Satra	Yoga Instructor	
19. Smt. Sumana Goswami	Yoga Instructor	
iii. <u>Jadavpur University</u>		
1. Dr. Parimal Devnath	Reader	
2. Dr. Gopal Chakraborty	Reader	
3. Dr. Pratish Dey	Sport Officer, Jadavpur University and Part Timer Lecturer	
4. Mr. Shyamapada Ghosal	Part Timer Lecturer	
5. Dr. Subrata Saha	Part Timer Lecturer	
6. Dr. Rajat Roy	Development Officer, Jadavpur University and Part Timer Lecturer.	
iv. <u>P.G.T.C.P.E. – Banipur (Calcutta University)</u>		
1. Dr. Atidranagih Dey	Principal	
2. Dr. Asim Kumar Bose	Reader	
3. Smt. Asrukana Mondal	Senior Lecturer, Grade-II	
4. Dr. Gorachand Mallik	Assistant Professor	

5. Dr. Somnath Bag	-	Assistant Professor
6. Smt. Putul Sikdar	-	Senior Lecturer
7. Dr. Pulak Chakraborty	-	Physical Instructor, Senior Grade
8. Smt. Rakha Chakraborty	-	Physical Instructor, Senior Grade
9. Mr. Sisir Tah	-	Physical Instructor
10. Mr. Ram Prasad Nayak	-	Physical Instructor
11. Mr. Dhruba Rudhra	-	Physical Instructor
12. Mr. Arnuk Archrya	-	Physical Instructor

v. U.C.T.C. – Berhampore (Kalyani University)

1. Dr. Kamal Chattopadhyay	-	Reader
2. Dr. Ashok Kumar Biswas	-	Senior Lecturer
3. Dr. Sudip Sundar Das	-	Senior Lecturer

vi. N.B.S.S.M. – Bishnupur (Burdawan University)

1. Dr. Hiralal Adhikari	-	Reader
2. Mr. Anjan Kundu	-	Part Timer Lecturer
3. Mr. Arup Ghosh	-	Part Timer Lecturer
4. Dr. Anup Garai	-	Part Timer Lecturer

5. Dr. Prabir Banerjee - Part Timer Lecturer
6. Mrs. Manisha Mohanta - Part Timer Lecturer
- vii. Government C.P.E.W., Hooghly (Burdawan University)
1. Mrs. Chandana Chakraborty - Senior Lecturer
 2. Mrs. Uma Dutta - Senior Lecturer
 3. Mr. Sailil Patra - Physical Instructor, Senior Grade
 4. Mr. Shambhu Bhattacharia - Physical Instructor
 5. Mrs. Dipalil Kundu - Physical Instructor
 6. Mr. Ajoy Kumar Mukherjee - Part Timer Lecturer
 7. Dr. Ajoy Kumar Ghosh - Part Timer Lecturer
- viii. Government C.P.E.W., Dinhatata (North Bengal University)
1. Dr. Shamal Majumdar - Senior Lecturer
 2. Mrs. Kabita Bairagi - Senior Lecturer
 3. Mr. Dilip Chowdhury - Physical Instructor, Senior Grade
- ix. Government C.P.E.W., HestingsHouse, Alipur, Kolkata (Calcutta University)
1. Mrs. Bani Mukherjee - Assistant Professor
 2. Mrs. Safali Sarkar - Physical Instructor,

3. Mrs. Sumita Banerjee - Physical Instructor
4. Mr. Ajoy Kumar Mukherjee - Physical Instructor

x. Department of Physical Education, S.V.M., Kappari, Midnapur (West) (Vidya Sagar University)

1. Mr. Gopal Saha - Lecturer
2. Mr. Suprakash Das - Lecturer (Contract Service)
3. Mr. Ram Dulal Sanigraha - Lecturer (Contract Service)
4. Mr. Sukumar Bera - Lecturer (Contract Service)

xi. Department of Physical Education, Bananali College, Paskura, Midnapur (East) (Vidya Sagar University)

1. Mr. Amal Pradhan - Physical Instructor - Senior Grade
2. Mr. Abu Taphar - Lecture (Contract Service)
3. Mr. Sarup Dey - Lecture (Contract Service)
4. Mr. Tirtha Chand - Lecture (Contract Service)
5. Mr. Mithu Singh - Lecture (Contract Service)

xii. Department of Physical Education, Mugaberia College, Midnapur (East) (Vidya Sagar University)

1. Dr. Debasis Roy - Lecturer (Contract Service)
2. Mr. Atanu Nandi - Lecturer (Contract Service)

CONGRATULATION

For Ph.D. and Research Work

1. **Dr. Parimal Devnath**, Department of Physical Education, Jadavpur University, West Bengal.
Tropic : A Study To Investigate Selected Physical Physiological Anthropometric and Psychological Variables An Prediction of Performance In Basketball.
Guide: Self
2. **Dr. Gopal Chakraborty**, Department of Physical Education, Jadavpur University, West Bengal.
Tropic : "Comparative effects of different exercise programmes on selected physiological variables of university Students"
Guide: Self
3. **Dr. Gora Chand Mallik**, P.G.T.C.P.E., Banipur, Calcutta University, West Bengal
Tropic : A Study On Body Segment Weights Of College Age Male And Female Of West Bengal.
Guide: Prof. S.Bhowmik, Department of Physical Education, Kalyani University,
4. **Dr. Ashoke Kumar Biswas**, U.C.T.C., Berhampure, Kalyani University, West Bengal.
Tropic : Status of Physical Growth And Motor Fitness of Primary School Children of West Bengal.
Guide: Prof S Bhowmik, Department Of Physical Education, Kalyani University

5. **Dr. Manisha Mondal**, Abinashpur Girls' High School, Birbhum, West Bengal.

Tropic : Rabindranath Tagore O Korma Sarir Siksar Guruta"
Guide: Prof A.K. Banerjee, Department of Physical Education, Kalyani University

6. **Dr. S. Sen**, Government Senior Secondary School, Garacharama, Port Blair Andaman & Nicobar

Tropic : Influence of Specific Training Programme on Young Tribals & Non-Tribals of Andaman & Nicobar Islands.
Guide: Prof.A.K.Banerjee, Department of Physical Education, Kalyani University

7. **Dr. Sumandra Saha**, Canada

Tropic : Identification of Certain Psychological & Psychophysiological Factors related to high and low level soccer performance.
Guide: Prof A.K.Banerjee, Department of Physical Education, Kalyani University

8. **Dr. Surajit Nandi**, Yoga Center, Burdwan University

Tropic : Effects of Internal running and two duration load method of Physiology and Performance variable between tribal and non-tribal boys.
Guide: Dr H.L.Adhikari, NBSSM, Burdwan University

9. **Dr. Arup Ghosh**, Bishnupur
Tropic : "Effects of Conditioning Program on the selected Physical and Performance variables of high and low feet cricket players".
Guide: Dr.H.L.Adhikari, NBSSM, Burdwan University

Our Demand

1. Make West Bengal Collage & University Sports Association
 2. Arrange SLET exam by collage service commission.
 3. Open Vocational course like Yoga and Exercise Therapy, Health Club Management, Sports Journalism in University Level
 4. Master Degree Scale in School.
 5. Higher Scale for District Officer and Organizer for Physical Education and Youth Welfare.
-

Well Wishes to

West Bengal Council for Institute of Physical Education
(WBCIPE)
And
West Bengal Physical Education Students
And
Professional Forum

From :

EXERCISE & SPORTS PROMOTION GROUP

SANTINIKETAN, BIRBHUM.